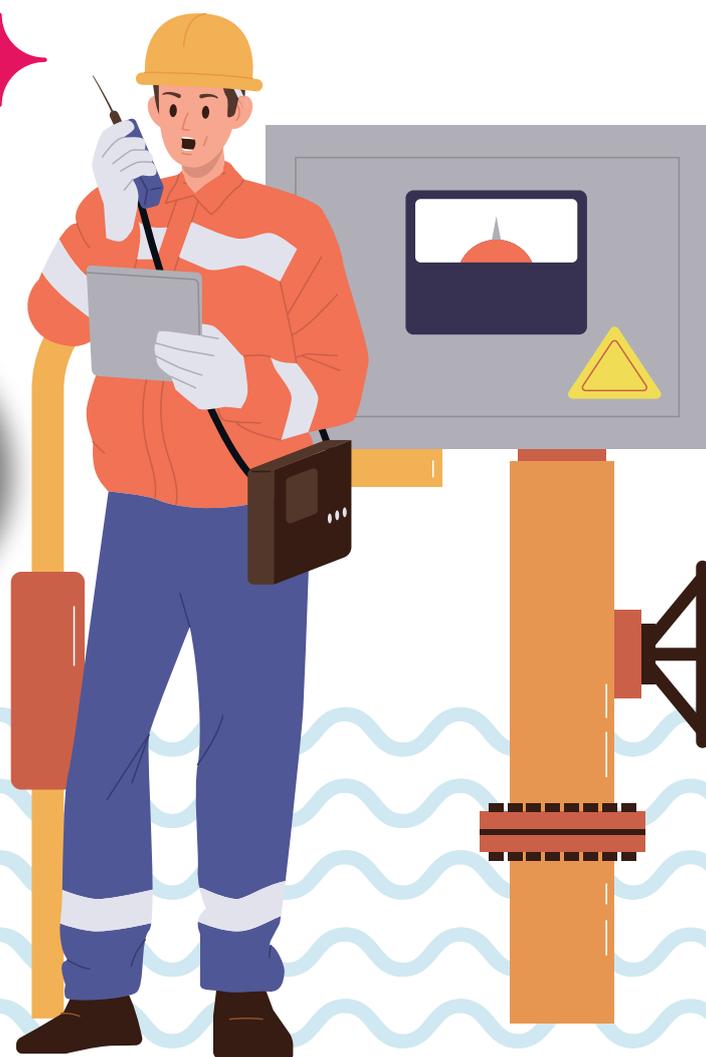


**СЛЕСАРЬ  
ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ  
И РЕМОНТУ  
ГАЗОВОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ**

**ШОУ  
ПРОФЕССИИ**

**ГАЗ  
ВАШЕМУ  
ДОМУ!**



**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ**

## Содержание

1. Тема занятия.....	2
1.1. Цель занятия.....	2
1.2. Задачи занятия.....	2
1.3. Методическое обеспечение занятия .....	3
2.Описание занятия .....	4
2.1. Интервью с преподавателем.....	4
2.2. Вводная часть занятия.....	5
3. Практическая часть занятия .....	6
3.1. Демонстрация профессиональных приемов .....	6
3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций .....	6
3.3. Выполнение заданий .....	7
4. Вывод.....	7



# 1. Тема занятия

## Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

### 1.1. Цель занятия

Познакомить обучающихся с системой газоснабжения и газораспределения.

Сформировать представление о производственном процессе «Обслуживание и эксплуатация газового оборудования».

### 1.2. Задачи занятия

*Образовательные:*

- познакомить обучающихся с основами эксплуатации газового оборудования;
- освоить теоретические знания и практические навыки по техническому обслуживанию и ремонту газового оборудования (газовой плиты);
- познакомить с методами обнаружения утечки газа (приборным методом).

*Развивающие:*

- познакомить со спецификой профессии слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- развить пространственное мышление и воображение;
- сформировать навыки работы с высокотехнологичным оборудованием;
- способствовать формированию навыков самостоятельного освоения программных сред в инженерно-технических компетенциях;
- познакомить с образовательными организациями среднего профессионального образования, где обучают данной профессии.

*Воспитательные:*

- формировать устойчивый интерес к профессии, умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- воспитывать эмоционально-нравственные качества, ответственное отношение к труду, положительную мотивацию к выполнению практических задач;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, умений для эффективной работы с высокотехнологичным оборудованием;
- формировать у обучающихся сознательное отношение к профессиональному самоопределению с учетом индивидуальных склонностей и интересов, востребованности профессии.

### 1.3. Методическое обеспечение занятия

#### Форма организации деятельности на занятии:

- индивидуально-групповая.

#### Методы и приемы организации занятия:

- словесный (беседа, дискуссия, объяснение);
- наглядный (демонстрация).

#### Оборудование и оснащение занятия:

- газовая плита



- прибор для поиска утечки газа, гаечные ключи



- средства индивидуальной защиты (очки, кепка, перчатки, спецодежда)



## Информация для преподавателя

- Основные элементы магистрального газопровода: компрессорные станции, газораспределительные станции, газораспределительные пункты, шкафные газораспределительные пункты;
- Специальные приборы газовщика: трассоискатель, газоанализатор.
- Регулирование давления на линии газопровода согласно режимной карте: установка определенных параметров для подачи газа потребителю с использованием шкафного газорегуляторного пункта.
- Аварийно-диспетчерский участок: прием и регистрация заявок, подготовка мобильной бригады к выезду.
- Машина аварийной бригады: комплектация и оборудование.

## 2. Описание занятия

### 2.1. Интервью с преподавателем

Мастер производственного обучения Дмитрий Витальевич Яковлев находится на учебном полигоне, предназначенном для отработки навыков эксплуатации и ремонта газового оборудования. Приветствует ребят и проверяет их готовность к работе по устранению неисправностей газовой плиты. Рассказывает о газовых сетях, их развитии, строительстве газопроводов.

## 2.2. Вводная часть занятия

**Преподаватель:** Сегодня мы познакомимся с обслуживанием такого оборудования, как газовая плита. Сначала ответьте на вопрос: у кого в квартире газ?

**Студенты:** Поднимают руки студенты, у которых есть в квартире газовая плита.

**Преподаватель:** Задумывались ли вы когда-нибудь, какие правила нужно соблюдать при подключении газовой плиты?

**Студенты:** Ребята заинтересованы, просят объяснить правила.

**Преподаватель:** После того как обеспечено безопасное низкое давление газа в газопроводе и состав газа приведен в норму, он подается потребителю для подключения газового оборудования. Подключение и обслуживание газового оборудования — это обязательная процедура, которую необходимо выполнять с определенной периодичностью.

**Студенты:** Расскажите, как это происходит!

**Преподаватель:** Мастер должен убедиться в исправности газовой плиты и духового шкафа, проверить герметичность соединений и отключающих устройств, отрегулировать процесс сжигания газа на всех режимах работы; проверить наличие тяги в вентиляционном канале. И, конечно же, провести инструктаж потребителей газа по его безопасному использованию. Вот вы имеете представление о мерах безопасности при использовании газа?

**Студенты:** Да, мы знаем, но просим напомнить!

**Преподаватель:** Обеспечьте хорошую проветриваемость помещения, не оставляйте процесс приготовления пищи и горение пламени без присмотра, закрывайте краны газовых приборов по окончании пользования газом. Если пламя коптит, видны отрывы языков пламени, то прекратите использование оборудования. При неправильной работе оборудования немедленно сообщите в газовую службу.

**Студенты:** Как это сделать?

**Преподаватель:** Вызвать аварийную газовую службу можно с мобильного телефона по номеру 104 или по единому номеру экстренных вызовов 112.



## 3. Практическая часть занятия

### 3.1. Демонстрация профессиональных приемов

Мастер производственного обучения Дмитрий Витальевич Яковлев рассказывает, как определить утечку газа в местах подсоединения оборудования (газовой плиты) к газовой трубе.

Мастер демонстрирует приборный метод — метод с использованием газоанализатора.

Если соединение негерметичное, то прибор дает световой сигнал. Таким образом газоанализатор реагирует на утечку газа.

Если утечка газа имеет место, то такое соединение не подлежит эксплуатации, требуется срочное исправление ситуации – устранение утечки. С помощью ручных инструментов (гаечных ключей) мастер затягивает гайки соединений и проверяет их на утечку газа еще раз.

Мастер проводит повторный замер с помощью газоанализатора. Прибор показывает, что утечка устранена.

### 3.2. Обзор профессиональных образовательных организаций

Освоить профессию слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования можно в колледже, поступив после 9 или 11 класса.

- Ростовский-на-Дону строительный колледж
- Смоленский строительный колледж
- Новгородский строительный колледж (г. Великий Новгород)
- Щёлковский колледж (г. Щелково, Московская область)

### 3.3. Выполнение заданий

Чтобы закрепить знания, предлагаем ответить на несколько вопросов.

- Объясните термин «одоризация». С какой целью проводят одоризацию?
- Назовите основные элементы магистрального газопровода.
- Какие типы газопроводов вы знаете?
- Какой прибор используют для определения положения подземных газопроводов на прилегающей территории?
- Как определить утечку газа?
- Как вызвать аварийную газовую службу?



## 4. Вывод

Данный мастер-класс знакомит с системой газоснабжения и газораспределения, а также с последовательностью операций при обслуживании газового оборудования (газовой плиты).